МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РФ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

А.Е. Червяков

Методическое пособие по самостоятельной работе
студентов по курсу

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальностям физическая культура и адаптивная физическая культура

Екатеринбург
2021

Методическое пособие для студентов по курсу «Безопасность жизнедеятельности» по специальностям «физическая культура» и «адаптивная физическая культура» / Авт.-сост.: А.Е. Червяков. – Екатеринбургский институт физической культуры (филиал) Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбургский колледж физической культуры. Екатеринбург, 2021. – 19 с.

Предназначается студентам специальности – физическая культура и специальности адаптивная физическая культура.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО УралГУФК (протокол заседания кафедры от 26.05. 2021 № 9)

Зав. кафедрой ГСЭД _____ / Симонова А.К. /
наименование кафедры подпись ФИО

ВВЕДЕНИЕ

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочной формы обучения предназначен для формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам как личной так и социальной безопасности, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасность, опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также уметь ликвидировать последствия и оказывать само и взаимопомощь в случае проявления каких-либо опасностей. В силу специфики своего содержания и индивидуальной ориентированности курс направлен на приобретение знаний, умений и навыков и психологических качеств, необходимых для ускорения адаптации к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к наиболее опасным видам деятельности.

Кроме того, изложены основные требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам призывника; правовые основы военной службы, права и ответственность военнослужащих.

В процессе изучения материала много внимания уделяется самостоятельной работе студентов.

Формы самостоятельной работы: работа с основной и дополнительной литературой, изучение текста лекций и учебника, конспектирование литературы по темам, подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов и сообщений; работа с используемыми терминами; подготовка к зачету.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание для самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятием. Подготовка ответов на поставленные вопросы и решение задач.

Тема 1.

Правовые основы деятельности органов государственной власти в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..

Цель занятия: сформировать понятие учащимся о чрезвычайных ситуациях и причинах их возникновения, а также правовой деятельности органов государственной власти в области защиты населения.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Создание представлений о чрезвычайных ситуациях и причинах их возникновения.

3. Создание представлений деятельности органов государственной власти в области защиты населения.

4. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Основные принципы закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Федеральный закон «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей».

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 2.

Опасности, их источники и защита от них человека на производстве и в быту.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Негативные факторы среды обитания.

Последствия воздействия опасностей на человека.

Источники антропогенных опасностей.

Природные источники опасностей.

Космические источники.

Глобальное потепление.

Антропогенные источники опасностей.

Войны и конфликты.

Экологическая и техногенная опасность.

Опасность со стороны полей и излучений.

Опасность со стороны веществ. Выбросы вредных веществ в атмосферу

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 3.

Понятие об опасности. Нормирование опасностей.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Последствия воздействия опасностей на человека.

Источники антропогенных опасностей.

Негативные факторы среды обитания.

Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.

Понятие об опасности.

Квантификация опасностей.

Идентификация опасностей.

Методы обнаружения опасностей.

Источники опасностей.

Нормирование опасностей.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 4.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Цель: сформировать понятие учащихся о проблемах безопасности социального характера возникающих в мире.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Военные угрозы национальной безопасности России.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Международный терроризм_ угроза национальной безопасности России.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 5.

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Цель: сформировать понятие учащихся о проблемах связанных с международным терроризмом.

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Международный терроризм_ угроза национальной безопасности России.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 6.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Цель: сформировать понятие учащихся о наркотизме и национальной безопасности России.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Наркотизм и национальная безопасность России.

Разновидность наркомании.

Профилактика наркомании

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 7.

Современные боевые средства и их поражающие факторы.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Химическое оружие.

Бактериологическое оружие.

Современные обычные средства поражения.

Ядерное оружие, понятие о нем и его поражающие факторы.

Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие, способы и признаки его применения.

Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое оружие, способы и признаки его применения.

Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Современные обычные средства поражения.

Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы.

Боеприпасы объемного взрыва.

Зажигательное оружие.

Высокоточное оружие.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 8.

Защита населения от поражающих факторов.

Цель: сформировать понятие учащихся о соблюдениях мер безопасности и защите населения от поражающих факторов.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.
2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Убежища. Их назначение и устройство.

Основное предназначение защитных сооружений.

Виды, правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и кожи, правила их использования.

Обеззараживание.

Санитарная обработка людей.

Эвакуация населения.

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 9.

Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Принципы военного строительства.

Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.

Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.

Ракетные войска стратегического назначения.

Войска ПВО страны и ВВС.

Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.

Военно-морской флот страны.

Военные формирования других Министерств и Ведомств.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 10.

Принципы военного строительства.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Принципы военного строительства.

Изменения произошедшие в ВС РФ за последний период.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 11.

Руководство и управление Вооруженными Силами. Военная доктрина государства.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Руководство и управление Вооруженными Силами.

Военная доктрина государства.

Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ.

Виды вооруженных Сил.

Ракетные войска стратегического назначения.

Войска ПВО страны и ВВС.

Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.

Военно-морской флот страны.

Военные формирования других Министерств и Ведомств.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 12.

Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ. Виды вооруженных Сил.

Цель занятия: сформировать понятие учащихся об структуре ВС РФ.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Структурные составляющие Вооруженных Сил РФ.

Виды вооруженных Сил.

Ракетные войска стратегического назначения.

Войска ПВО страны и ВВС.

Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.

Военно-морской флот страны.

Военные формирования других Министерств и Ведомств.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 13.

Ракетные войска стратегического назначения.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Ракетные войска стратегического назначения.

Назначение, структура, основные задачи.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 14.

Войска ПВО страны и ВВС.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Войска ПВО страны и ВВС.

Назначение, структура, основные задачи.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 15.

Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Сухопутные войска, рода войск, входящие в их состав.

Назначение, структура, основные задачи.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 16.

Военно-морской флот страны.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Военно-морской флот страны.

Назначение, структура, основные задачи

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 17.

Военные формирования других Министерств и Ведомств.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Военные формирования других Министерств и Ведомств.

Назначение, структура, основные задачи.

Пограничные войска.

Внутренние войска МВД России.

Войска Гражданской обороны.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 18.

Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.

Гвардия

Спецназ.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 19.

Знамя части – символ ее воинской чести.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Знамя части – символ ее воинской чести.

Вынос знамени, знаменосцы, ответственность за утерю и повреждении знамени.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 20.

Общие обязанности военнослужащего.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Общие обязанности военнослужащего.

Обязанности военнослужащего:

- в подразделении,
- за пределами ВЧ,
- в увольнении,
- в отпуске.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 21.

Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Форма одежды военнослужащего, знаки отличия и награды Родины.

Правила ношения формы знаков отличия и наград Родины

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 22.

Особенности военной Службы.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Содержание и структура воинской деятельности.

Размещение и быт военнослужащих.

Распорядок дня воинской части.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 23.

Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Военнослужащий – защитник своего Отечества, честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Армейский патриотизм.

Взаимовыручка военнослужащих.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 24.

Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 25.

Военная присяга и порядок её принятия.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Военная присяга и порядок её принятия.

Текст присяги.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 26.

Что такое воинские уставы и их основное содержание.

Цель: сформировать понятие о воинской дисциплине.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Воинские уставы и их основное содержание.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 27.

Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил..

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов.

Тема 28.

Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Понятие о воинском коллективе, особенности его функционирования.

В мирное и военное время.

Оказание помощи, взаимовыручка.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов

Тема 29.

Воинская дисциплина ее сущность и значение.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Воинская дисциплина ее сущность и значение.

Ответственность за нарушение.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов

Тема 30.

Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них.

Цель: Контроль и систематизация теоретических знаний.

Задачи:

1. Закрепление знаний материала лекционного курса.

2. Формирование навыков изучения литературных источников, обобщения и логического изложения материала.

Вопросы для обсуждения:

Военно-учебные заведения вооруженных сил РФ и правила приема в них. Документы, подготовка.

Подведение итогов занятия: Анализ работы студентов

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ К СЕМИНАРУ*:*

Структура и содержание работ:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Содержание.
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.

В презентации теоретический материал оформляется тезисно. Презентация наполнить картинками и видео по выбранной теме.

Работа начинается с ***титульного листа.***

Оглавление – это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц и расположенных на полосе так, чтобы можно было судить о соотношении заголовков между собой по значимости (главы, разделы, параграфы).

Введение должно быть посвящено обоснованию актуальности темы, её теоретическому и практическому значению.

Содержание реферата строится на основе анализа имеющейся литературы по выбранной теме (учебников, учебных пособий, монографий, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.). Основное требование к работе – её содержательность (глубина раскрытия вопросов темы), знание литературы, логичность и последовательность изложения, самостоятельность анализа и суждений, внешнее оформление (изложение основного теоретического материала с выделением основных вопросов (глав, разделов, подразделов) на основании плана, предложенного по теме контрольной работы).

В ***заключении*** подводится общий итог работы, делаются определённые выводы, вытекающие из обзора литературы по изученным вопросам.

Список литературы представляет перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и с нумерацией по порядку. При этом в данный список включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте работы или выдержки из которой цитировались. Вначале перечисляется литература на русском языке, затем - иностранном.

Контрольная работа должна быть представлена в печатном варианте: отпечатана через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А 4 (210х297 мм) с соблюдением следующих размеров полей: верхнее – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Шрифт – ***Обычный, Times New Roman.*** Размер шрифта – 14, выравнивание по ширине. Номера страниц указываются на середине верхней части листа без точек и литерных знаков. Каждая страница должна быть пронумерована. Первой считается титульный лист, но нумерация на ней не ставится второй – содержание, в заголовках и подзаголовках не допускается переносов. Текст должен делиться на абзацы, которыми выделяются относительно обособленные по смыслу части. Каждый абзац начинается с красной строки, отступ – 1,25 см. Связь списка литературы с текстом осуществляется с помощью ссылок, для нумерации которых используются арабские цифры. На полях нужно оставить поля для замечаний.

Реферат не должна превышать 10 страниц.

Структура реферата

А. Титульный лист.

Б. План (состоящий из введения, вопросов основной части, заключения, списка литературы, а также страниц, с которых начинаются эти разделы реферата).

В. Введение, в котором автор вводит читателя в курс анализируемых проблем, ставит цели, которые он собирается достигнуть; определяет задачи, которые будут решаться, а также указывает на методы их решения.

Г. Основная часть, в которой идет собственно изложение и раскрытие вопросов темы, решение поставленных задач.

Д. Заключение, в котором студент делает выводы, проводит сравнения и обобщения, высказывает собственные суждения по тем или иным проблемам, рассматриваемым в работе.

Е. Список литературы, использованной при написании реферата, приводится в конце и размещается в алфавитном порядке. Следует обратить внимание на оформление каждого из изданий в соответствии с библиографическими требованиями.

Все страницы реферата должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа, который считается первой страницей. При использовании цитат делаются сноски: или непосредственно в тексте, или внизу страницы, или в конце реферата. Следует также обратить внимание на правильность их оформления. Объем учебного реферата составляет 8–10 страниц печатного (30 строк на страницу и 60 знаков в строке) текста. Основные требования к реферату: правильное оформление, должна быть полностью раскрыта выбранная тема, вместе с тем он не должен выходить за ее рамки, логическая стройность и последовательность изложения, хороший стиль, должна присутствовать самостоятельность мышления студента.

ТЕМЫ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Ядерное оружие и его поражающие факторы.

Химическое оружие.

Бактериологическое оружие.

Современные обычные средства поражения.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов.

Средства индивидуальной защиты.

Убежища. Их назначение и устройство. Противорадиационные укрытия их назначение и устройство. Порядок заполнения укрытий и правила поведения людей. Приспособления под укрытия подвалов, погребов и других сооружений (зданий). Укрытия простейшего типа.

Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Эвакуация населения.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.

Классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций

Негативные факторы среды обитания.

Последствия воздействия опасностей на человека.

Источники антропогенных опасностей.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вооруженные Силы РФ на современном этапе.

Правовые основы воинской службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

Статус военнослужащего. Гарантии социальной защиты.

Военные угрозы национальной безопасности России.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Международный терроризм_ угроза национальной безопасности России.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Критерии оценивания.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено полностью с соблюдением всех критериев по оформлению и изложению материала.
«Хорошо»	Задание выполнено полностью по оформлению и изложению материала с небольшими ошибками.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично по оформлению и изложению материала
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено.